

Дополнительное VS основное от преемственности к интеграции

Марина Михайловна Шалашова
директор ИНО ГАОУ ВО МГПУ, д-р пед. наук

Удвоим таланты?

2023 0,40%

2030 0,71%

выдающихся талантов

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
(утв. 31 марта 2022 г. № 678-р)

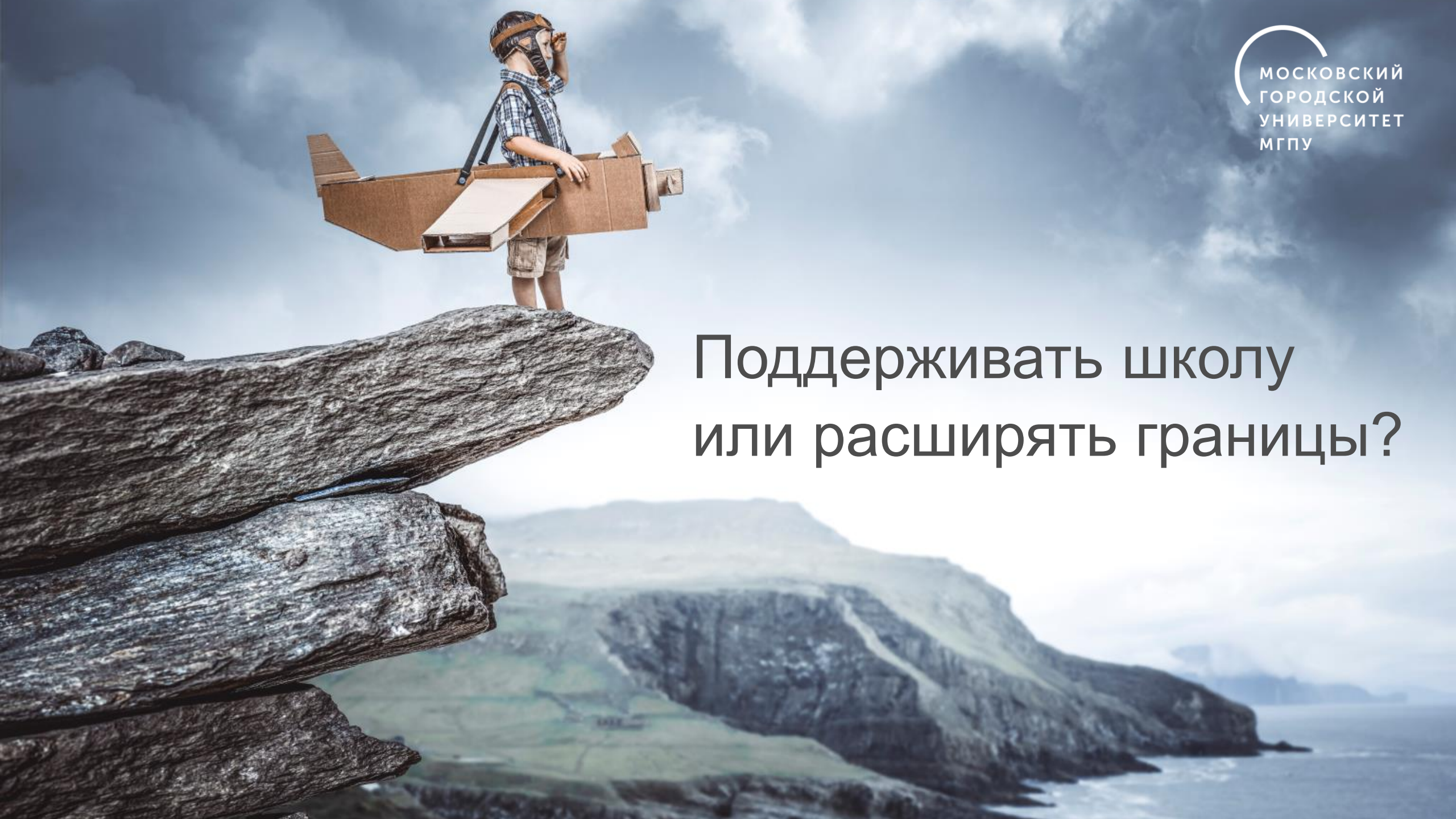


Как учесть все интересы?



Организация ДОД:
как найти свое место?

- Семья: хотят развития талантов детей и свободы выбора
- Государство: строит образ будущего с учетом национальных приоритетов
- Город: закладывает фундамент для экономики
- Школа: хочет привлечь ресурсы и создать пространство для развития



Поддерживать школу
или расширять границы?



**Единое образовательное пространство
основного и дополнительного образования**

В приоритете проекты и учебные исследования

Расширение роли учителя:

1. Педагогический дизайнер;
2. Аналитик;
3. Координатор;
4. Игротехник.

Практика сопроектирования,
совместного поиска



Готовые решения для педагогов от МГПУ

Разработаны [учебные модули](#) по
трём предметным областям -
«Химия», «Физика», «Биология»
(5-9 классы)



Старт-ПРО: трансформация модели

От образовательного технопарка к многопрофильному центру ДОД:

- Пространство возможностей для профессионального самоопределения обучающихся
- Точка притяжения довузовской подготовки (от «гуманитариев» до «технарей»);
- Партиципативная площадка по развитию педагогических практик

13










образовательных
комплексов-партнеров

11 тыс.

обучающихся
ежегодно



УРОКИ ТЕХНОЛОГИИ в «Старт-ПРО»

-  SMART-технологии-Электротехника, робототехника
-  Технология лабораторных методов хим.исследования пищевых продуктов
-  Аэрокосмические технологии
-  3D моделирование на базе САПР «Autodesk Inventor»
-  Обучение работе на станках с ЧПУ
-  Саунд дизайн
-  Дизайн окружающей среды (городской)
-  Технология проведения съемки и обработки фото в программе Adobe Photoshop
-  Первая помощь на тренажерах

УРОКИ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)

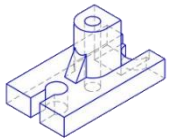
в «Старт-ПРО»



Производство и технологии



Технологии обработки материалов и пищевых продуктов



Компьютерная графика. Черчение



Робототехника



3D-моделирование, прототипирование, макетирование

ДЕТИ ГОВОРЯТ: ПРОСТРАНСТВО ПРОБ

«В школе правильным считается ответ, к которому ты можешь привести больше аргументов, и это не всегда совпадает с твоими собственными мыслями.

А здесь, в Старт-про, я знаю, что любой мой ответ ценен»

Саша, 14 лет



ДЕТИ ГОВОРЯТ: ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

«В школе я должен делать все, чтобы перейти в следующий класс, передо мной стоят конкретные задачи, я должен их выполнить, чтобы закончить школу.

Актерское мастерство, сценическая речь, кружок по журналистике — эти дополнительные занятия помогают мне определиться с тем, чем я хочу заниматься после школы»

Ваня, 14 лет



РОДИТЕЛИ ГОВОРЯТ: САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

«Такое количество самых разнообразных знаний, умений, навыков дети не приобрели за всю свою жизнь. Теперь и им, и нам, родителям будет легче определить линию и направление, в которых стоит двигаться дальше. И помочь по максимуму реализовать потенциал ребенка...

И еще – дети просятся теперь сюда вместо школы»

Екатерина Николаевна,
мама Федора (9 лет)

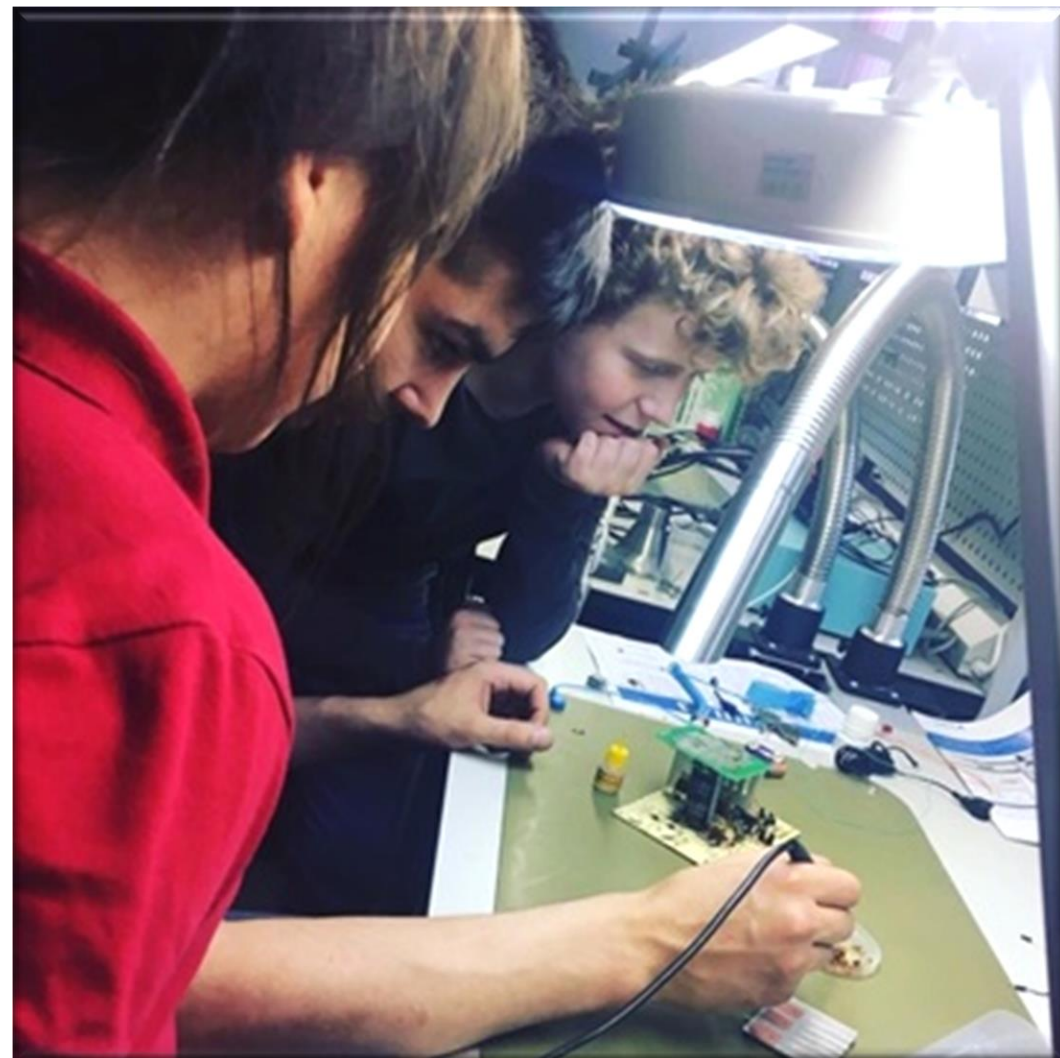


ДЕТИ ГОВОРЯТ: ВКУС УСПЕХА

«Ты приходишь, как бы устраиваешься на работу, и ты должен решить кейс. Есть много глобальных проблем, требующих решения, и это здорово, если ты в команде можешь попробовать свои силы.

Ты обязательно найдешь себе применение, если хочешь добиться результата»

Максим, 16 лет,



РОДИТЕЛИ ГОВОРЯТ: НЕТ ПРОБЛЕМ С МОТИВАЦИЕЙ

«Сказать, что ребенок в восторге – это ничего не сказать. Дети туда бегут, и если вынуждены пропустить день, то это трагедия.

Когда мы их забираем, то всю дорогу они нам захлеб описывают прошедший день»

Из отзыва Владимира



РОДИТЕЛИ ГОВОРЯТ: ТВОРЧЕСТВО НА ПРАКТИКЕ

«Именно после занятий по робототехнике дочь захотела серьезно продолжать изучать эту область и даже выпросила себе конструктор как на занятиях.

И дома полностью сама собрала себе робота и программирует его на разные задания»

Ирина Сергеевна,
мама Яны (11 лет)





Учим тех, кто учит!

8 (800) 222-08-30

ino.info@mgpu.ru

